

СОГЛАСОВАНО:
Глава Первомайского района
Ю.А. Фролова

С учетом мотивированного мнения:
Педагогический совет
Протокол заседания №4
От 12.04.2024г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ- д/с «Солнышко»
с. Берёзовка С.В.Кудрявцева
Приказ № 121 от 15.04 2024г.

С учетом мотивированного мнения:
Родительский комитет
Протокол заседания №2
От 12.04.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения - детский сад
«Солнышко» с.Берёзовка
2024- 2028 год

Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об организации	6
2.1. Сведения об организации	6
2.2. Сведения о воспитанниках	8
2.3. Характеристика окружающего социума	8
2.4. Организационно-педагогические условия организации.....	9
2.5. Обеспечение кадрами, характеристика педагогов.....	10
2.6. Характеристика достижений организации	11
3. Основания для разработки программы развития	12
4. Основные направления развития организации	16
4.1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).....	16
4.2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»	17
4.3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	17
4.4. Совершенствование системы охраны труда.....	17
4.5. Усиление антитеррористической защищенности организации	18
4.6. Организация условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями	18
4.7. Оптимизация работы с кадрами.....	18
4.8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.	19
4.9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.....	19
5. План мероприятий по реализации программы развития	19
6. Механизмы реализации программы развития	24
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития	25
8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	25

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».
<p>Сведения разработчиках</p>	<p>Ответственные: Кудрявцева Светлана Владимировна- заведующий МБДОУ - д/с «Солнышко» с.Берёзовка Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 237 от 17.10.2023г.</p>
<p>Цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей. 2. Модернизация материально- технической базы ОО, цифровизация образовательной деятельности. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов ОО.

<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных услуг в Учреждении с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей. Обеспечение преемственности основных образовательных программ ДО и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Модернизация развивающей ППС и материально-технической базы организации. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности Учреждения. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения. 6. Организация условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями. 7. Оптимизация работы с кадрами. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>1-й этап – подготовительный (2024 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий в соответствии с Программой развития <p>2-й этап – практический (2025–2027 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> –реализация мероприятий в соответствии с Программой развития – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция плана мероприятий. <p>3-й этап – итоговый (2028г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития

<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Спонсорская и благотворительная помощь.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показатель численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации по профессиональной компетентности-100%; -положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях; - рост числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе, в том числе ИКТ, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения детей от 5 лет; - положительная динамика результативности работы образовательной организации в статусе инновационной площадки федерального уровня; - благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников, мониторинга динамики развития воспитанников; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования; -быстрая адаптация к коллективу воспитанников- иностранцев; - при наличии кадровых дефицитов, их «закрытие» за счет трудоустройства студентов; - отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории Учреждения; - стабильные показатели числа мероприятий с окружающим социумом; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; - Обновление материально – технической базы Учреждения для создания современной, комфортной, развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства; - обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ – 95 %; -по всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3 уровень. Базовое качество»

Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг; – высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; – внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе Учреждения, в том числе документообороте, обучении и воспитании; – создана современная, комфортная, развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства; – повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, работы системы наставничества; - высокий процент удовлетворенности родителей воспитанников; -минимум замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, охраны труда, безопасности.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего Учреждением. Корректировку программы развития осуществляет заведующий Учреждением.</p>

2. Информационная справка об организации

2.1.Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка введено в эксплуатацию в 1964 году. В августе 2016 года введен в эксплуатацию корпус, расположенный по адресу Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в. Организация осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

Юридический адрес ОУ	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20
Фактический адрес ОУ	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20 658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в

Режим работы ДОО: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Первомайского района Алтайского края.

В ДОО создана инфраструктура для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, ДОО оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, установлена система автономного экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации с размещением оповещателей на каждом этаже зданий, территория ограждена. В рамках реализации мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан в корпусах ДОО установлены кнопки оповещения и вызова персонала, визуально-акустические табло, обеспечивающие разборчивость звуковой информации, тактильные вывески для слабовидящих со шрифтом Брайля.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые комнаты (12), спальни (6), раздевалки (12), детские туалеты (12), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), музыкально-физкультурный зал (1), кабинет педагога- психолога (2), кабинет учителя- логопеда (2), методический кабинет (2), пищеблок(2), раздаточный пункт (2); кладовая (2), кабинеты административных сотрудников, прачечная (2), медицинский кабинет (1), кастаньянная (2), овощехранилище(1), прогулочные площадки возрастных групп (12).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен необходимой методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП, детской художественной литературой, наглядно- демонстрационными и раздаточными материалами, периодическими изданиями, а также электронными информационными ресурсами, методическими разработками воспитателей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО постоянно обновляется и пополняется новой методической литературой и наглядно – дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

2.2.Сведения о воспитанниках

В ДОО функционирует 12 групп с общим числом воспитанников – 290, в возрасте от 2 до 7 лет.

Возрастная группа	Группа раннего развития 2-3 года	2 младшая группа	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа
Количество групп	1	2	3	3	3
Количество детей	20	48	73	74	75

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей/ процент от общего количества семей воспитанников		
	2021	2022	2023
Всего семей	304	290	290
Полная	255/84%	248/86%	246/85%
С одним ребёнком	42/14%	35/12%	36/12%
Многодетная	95/31%	70/24%	100 /34%
Опека	4 семьи (5 детей)/ 1,3%	2 семьи (3 ребёнка)/ 0,7%	1 семья (2 ребёнка)/ 0.3%

2.3.Характеристика окружающего социума

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОО, а также с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников, коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социокультурными организациями.

Направление	Наименование организаций	Формы сотрудничества
Образование педагогов и сотрудников	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ. Прохождение профпереподготовки педагогами ДОУ.
	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. проф. образования»	
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова»	
	АНО ДПО «СЦБТ»	Обучение руководителей и работников организаций в области гражданской

		обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
	КГБУ «Алтайский краевой центр психолого- педагогической и медико- социальной помощи»	Взаимодействие в ходе реализации регионального проекта «Психолого- педагогическая поддержка семей, имеющих детей, в Алтайском крае»
Здоровье	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева».	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами ЦРБ.
Творчество	МБУК «Берёзовский КДЦ»	Участие воспитанников и педагогов ДОУ в сельских мероприятиях.
Образование и кругозор воспитанников	МБОУ «Березовская СОШ»	Мероприятия, направленные на преемственность дошкольного и начального школьного образования.
	«Берёзовская библиотека» МБУК «МКЦ Первомайского района Алтайского края»	Подготовка и участие в литературных и культурно-познавательных мероприятиях.
	ОГИБДД ОМВД России по Первомайскому району	Мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге.
	ТО надзорной деятельности и профилактических работ № 8 УНД и ПРГУ МЧС России по Алтайскому краю	Мероприятия, направленные на формирование навыков пожарной безопасности.

2.4. Организационно-педагогические условия организации

В ДОО созданы организационно-педагогические условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

В январе 2023 года была организована работа по переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральной Образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

С 1 сентября 2023 года содержание образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Солнышко» с.Берёзовка (ОП ДО), адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО), которые разработаны на основании требований федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

2.6. Характеристика достижений организации

Профессиональный уровень педагогов, позволяет им успешно презентовать свой опыт на различных уровнях, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Растёт число воспитанников, которые принимают участие в конкурсах международного и всероссийского уровня (144 участника в 2021году, 180 участников в 2022году, более 190 в 2023году). Большая часть конкурсантов, высоко оценивается членами жюри и получает призовые места.

2021год

- Международный конкурс имени Льва Выготского номинация «Педагог», старший воспитатель Логунова И.А., участник;
- Международный конкурс имени Льва Выготского номинация «Непрерывность», учитель- логопед Донаева Н.В., участник;
- Региональный чемпионат Алтайского края BabySkills-2021 компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», инструктор по физкультуре Попова О.Л., 2 место;
- Региональный чемпионат Алтайского края BabySkills-2021 компетенция «Дошкольное образование», воспитатель Парамонова О.А., участник;
- Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра», музыкальный руководитель Стрельцовой Л.Н., воспитатели Денисенко С.Г., Костенникова О.Ю., Казакова Т.А., 3 место в номинации «Танец в постановке музыкального руководителя, 3 место в номинации «Совместный номер»;
- Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!», музыкальный руководитель Стрельцова Л.Н., воспитатель Казакова Т.А., победитель 2 место;
- XIII краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот -2021» в номинации «Семейный дуэт», музыкальный руководитель Стрельцова Л.Н., воспитатель Казакова Т.А., диплом лауреата 1 степени;

2022год

- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая- 2022» муниципальный этап, учитель-логопед Донаева Н.В., 2 место;
- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России- 2022» региональный этап, учитель-логопед Донаева Н.В., 2 место;
- Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая», воспитатели Казакова Т.А., Загайная О.Н, 3 место в номинации «Естественнонаучная», 7 воспитателей, участники
- Городской конкурс исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь», старший воспитатель Логунова И.А., воспитатель Никитина Н.Г., лауреат 3 степени;

- Августовская конференция работников образования Первомайского района представлен опыт работы по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников», заместитель заведующего по ВОД Попова О.Л.;
- Краевой творческий конкурс «Зимние фантазии», музыкальный руководитель Лещева О.Н, воспитатели Загайна О.Н., Никитина Н.Г., 1 место, 3 место;
- V региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка», музыкальный руководитель Стрельцова Л.Н., воспитатели Тадтаева О.И., Чернова Ю.Е., лауреат I степени;

2023 год

- Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества», старший воспитатель Логунова И.А., 1 место;
- Конкурсный отбор на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченную к Году педагога и наставника, старший воспитатель Логунова И.А., участник;
- Муниципальный конкурс эссе среди молодых педагогов «Горжусь профессией своей», воспитатель Алексеева Е.А., 1 место, воспитатель Хитрова И.С., 2 место;
- Районный фестиваль творчества педагогических работников «Педагогическая муза»: номинация «Вокальное творчество», музыкальный руководитель Лещева О.Н., 3 место; номинация «Хореографическое творчество», музыкальный руководитель Роллер А.В., 3 место;
- Международный фестиваль «Наставник FEST», старший воспитатель Логунова И.А., участник;
- Муниципальный конкурс «Лучшая презентация педагога- 2023», участники Белова Л.А., Костенникова О.Ю., Космынина А.С., Роллер А.В. Лещева О.Н., Медведева С.В.
- Региональный семинар по теме: «Создание условий для становления субъектности ребёнка дошкольного возраста как лидера в условиях реализации ФОП ДО», подготовка и проведение.

В 2023 успешно пройдя конкурсный отбор, МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка, получило статус инновационной площадки федерального уровня.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Факторы обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	Наличие ОП ДО, АООП ДО, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО.	Недостаток методического обеспечения, наглядного и практического материала для успешной реализации программы.	Наличие всего необходимого методического обеспечения, наглядного и практического материала.	Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников	Созданы психолого-педагогические условия необходимые для работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Рост количества детей, имеющих 2, 3 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников за счет создания более совершенной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Отсутствие в Учреждении медицинского работника, отдельного спортивного зала в корпусе №1.
Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами	Разнообразие направлений и форм работы для поддержания связей с социальным окружением.	Отсутствие связей с организациями для проведения совместной физкультурно-спортивной деятельности.	Расширение перечня социальных партнёров.	Загруженность корпуса по ул. Зелёная, 20 (совмещённый музыкальный и физкультурный зал)

<p>Профессиональный уровень педагогов</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p>	<p>В коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>Работа системы наставничества. Возможность получить квалифицированную методическую помощь от Пашкевич Т.Д., к.п.н., доцент ВАК. Возможность восполнения кадрового дефицита при необходимости за счет трудоустройства студентов.</p>	<p>Невысокая зарплата косвенно влияет на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться. Возможна нехватка педагогических кадров.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.</p>	<p>Работа в статусе инновационной площадки федерального уровня.</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (доски, мини-роботы и др.). Прогулочные площадки ДОУ в корпусе по ул. Зелёная, 20 недостаточно оснащены.</p>	<p>Востребованность у родителей наличия качественной РППС. Понимание необходимости обогащения РППС. Участие в грантах.</p>	<p>Недостаток финансирования. Наличие в коллективе педагогов с традиционными подходами к образовательно-воспитательному процессу.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники». Организация зарегистрирована и работает в закрытом образовательном пространстве для педагогов и родителей воспитанников «Сферум».</p>	<p>Недостаточная на сегодняшний день компетенция сотрудников, отвечающих за работу организации в соцсетях и образовательном пространстве «Сферум».</p>	<p>Организация мероприятий для повышения квалификации сотрудников, отвечающих за работу организации в соцсетях и образовательном пространстве «Сферум».</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно предоставлять информацию для соцсетей. Не предусмотрены штатные единицы сотрудников, отвечающих за работу организации в соцсетях и образовательном пространстве «Сферум».</p>

Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Качественное улучшение модели взаимодействия педагогов, детей и родителей.	Часть родителей не заинтересована в совместной деятельности.
---	--	--	--	--

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФОП и ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

4. Основные направления развития организации

4.1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, целям развития детского сада.
- Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4.2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»

Мероприятия по этому направлению развития организации включают в себя назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» (приказ №123 от 18.05.2023г.).

- Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.
- Планирование обучения ответственного.
- Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4.3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4.4. Совершенствование системы охраны труда

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

4.5. Усиление антитеррористической защищенности организации

- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Разработка комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4.6. Организация условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.

1. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

- Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.
- Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов.
- Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

2. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

- Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.
- Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

4.7. Оптимизация работы с кадрами.

1. Работа с педагогами по вопросам перехода на ФОП ДО

2. Ведение инновационной деятельности.

- Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности.
 - Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.
 - Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.
 - Корректировка документации проекта в ходе его реализации.
3. Внедрение наставничества среди педагогических работников.
- Назначение куратора по наставничеству педагогов.
 - Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый.
 - Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.
 - Ведение базы наставников и наставляемых.
 - Контроль реализации программ наставничества.

4. «Закрытие» кадровых дефицитов (при наличии) за счет трудоустройства студентов.
- Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования.
 - Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе.
 - Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.
 - Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

4.8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

- Налаживание связей с организациями для проведения совместной физкультурно- спортивной деятельности.

4.9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

- Назначение ответственного на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО.
- Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение.
- Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

5. План мероприятий по реализации программы развития

Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, материально- технической базы				
Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	02.2024	Аналитическая справка	
Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	03.2024	План	
Приобретение и установка нового оборудования	Заведующий. Контрактный управляющий	2024-2028	Реализация плана, акты приемки	
2. Усиление информационной открытости ДОО				
Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель заведующего по ВОД	Ежеквартально	Справка	

Разработка плана мероприятий по ведению госпаблика	Заместитель заведующего по ВОД	01.2024	План	
Обучение ответственного по ведению госпаблика	Заведующий	2024	Документы о прохождении обучения	
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов				
Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по ВОД	2024		
Работа на образовательной платформе Сферум	Заведующий Заместитель заведующего по ВОД	2024-2028	План	
Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	04.2024	Протокол заседания	
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего по ВОД	05.2024	Протокол заседания	
Обучение педагогов	Старший воспитатель	В течение 2024 года	Обучены 50% педагогов	
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель Заместитель заведующего по ВОД	07.2024	Анкеты для педагогов и родителей	
Электронный документооборот				

4. Совершенствование системы охраны труда				
Совещание с целью планирования развития системы охраны труда.	Заведующий	03.2024	Протокол	
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный по ОТ	03.2024	План мероприятий	
Установка вентиляционной системы на пищеблоке корпуса №1	Заместитель заведующего по АХЧ	До 10.2024	Акт выполненных работ	
5. Усиление антитеррористической защищенности				
Назначение ответственных, утверждение состава комиссий по АТЗ ОО.	Заведующий	01.2024	Издание приказов	
Утверждение плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической угрозы		01.2024	План	
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ		01.2024	План	
6. Организация условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями				
Анализ ресурсов ОО, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном				

лечении в медицинской организации				
Разработка плана мероприятий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в мед. организациях				
Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог- психолог	01.2024	Сообщение на совещании	
Разработка плана мероприятий необходимых для успешной адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог- психолог	02.2024	Утвержденный план	
7. Оптимизация работы с кадрами				
Диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам реализации ОП и АОП, разработанных на основе ФОП ДО	Старший воспитатель	01.2024	Справка	
Анализ профессиональных затруднений педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО	Старший воспитатель	01.2024	Справка	
Повышение компетентности педагогов по вопросам применения ФОП ДО (КПК,	Старший воспитатель	В течение 2024 года	Удостоверения, сертификаты	

вебинары, консультации)				
Реализация плана мероприятий в рамках инновационной площадки федерального уровня	Старший воспитатель	2024-2026		
Анализ идей, которых ОО может представить в рамках инновационной деятельности	Старший воспитатель	2025		
Подача заявки и реализация проекта	Старший воспитатель	2025		
Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Старший воспитатель	2025		
Назначение куратора по наставничеству	Старший воспитатель	01.2024	Издание приказа	
Утверждение пар наставник-наставляемый	Старший воспитатель	01.2024	Издание приказа	
Разработка и реализация программ наставничества	Наставник Старший воспитатель	01.2024	Издание приказа	
Контроль реализации программ наставничества	Старший воспитатель		Справка	
Аттестация «педагог-наставник»	Старший воспитатель		Приказ о присвоении категории «педагог-наставник»	
Составление перечня	Заведующий, делопроизводитель	01.2024		

должностей на которые можно принять студентов				
Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов и их трудоустройство	Заведующий, делопроизводитель	В случае необходимости	трудоустройство	
8. Сотрудничество с социальными партнёрами				
Анализ окружающего социума с целью выявления возможных партнёров	Старший воспитатель	Январь 2024	договор	
9. Модернизация ВСОКО				

6. Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: установка программного обеспечения, оборудования, обучение сотрудников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведения анкетирований и опросов с целью выявления уровня удовлетворенности услугами ОО, существующими в ней процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ОО.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникативных технологий и форм организации социальных отношений на интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности воспитанников.
5. Проведение психолого- педагогических исследований, направленных на получение данных о личностном развитии детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Создана современная, комфортная, развивающей предметно-пространственной среды и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, работы системы наставничества.

Высокий процент удовлетворенности родителей воспитанников.

Минимум замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования, охраны труда, безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада. Обновление РППС на 40%.
2. Усиление информационной активности. Ведение госаблика.	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственные за ведение Госаблика проходят обучение.

<p>3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса.</p>	<p>Прирост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60% документооборота в электронный вид.</p>
<p>4. Совершенствование системы охраны труда.</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с сотрудниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p>5. Усиление антитеррористической защищенности ОО</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории ОО.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>
<p>6. Организация условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>	<p>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Адаптация воспитанников- иностранцев проходит успешно в первые 6 месяцев посещения ОО.</p> <p>Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП в полном объеме.</p> <p>Дети с ОВЗ успешно осваивают АОП ДО.</p>
<p>7. Оптимизация работы с кадрами.</p>	<p>100% педагогов имеют необходимую профессиональную переподготовку и своевременно пройденные курсы повышения квалификации.</p> <p>Кадровые дефициты закрыты за счет привлечения студентов.</p> <p>Успешно реализуются программы наставничества.</p> <p>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник».</p> <p>Отсутствие замечаний по работе в статусе инновационной площадки федерального уровня.</p> <p>Отсутствие замечаний при реализации инновационных проектов.</p>
<p>8. Успешное выполнение показателей МКДО.</p>	<p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3 уровень. Базовое качество»</p>



Прошито и пронумеровано
на 27 листах

Скреплено печатью
Заведующий МБДОУ

Д/С «Сотыльшко»

г. Верховская

С.В. Кудрянцева

С.В. Кудрянцева